

UCZYMY ZDALNIE

Mój dom. Kto Ty jesteś? Polak mały.

PONIEDZIAŁEK 27.04.2020r.

WSZYSCY

Co słycać w domu?

1. Wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.

W niewielkim domu mieszka rodzinka, (1)
a razem z nią stara, poczciwa psinka. (2)
Jest jeszcze kotek, który wiadomo,
gdy prosi o mleczko, miauczy znajomo. (3)
W domu jest głośno, to nic dziwnego,
z każdego kąta słycać coś innego. (4)
Mama tak woła codziennie rano:
„Wstawać już, śpiochy, owsiankę podano!” (5)
A jak w fotelu siądzie wygodnie,
to pstryka palcami, nucąc melodie. (6)
Tata natomiast jest z tego znany,
że młotkiem uderza w rury i ściany. (7)
W domu harcuje bliźniaków para.
Chłopczyk – Karolek i dziewczynka – Klara.
Tupią i klaszczą, grają na brzuchach, (8)
aż wszystko wokoło dudni i stuka. (9)
A kiedy w nocy cisza zapada, (10)
to szara myszka po serek się skrada. (11)

Przykładowe pytania:

- Kto mieszka w domu?
- Jak mają na imię dzieci?
- Co mówi mama codziennie rano?
- Jakie dźwięki można usłyszeć w domu?
- Kto Twoim zdaniem robi najwięcej hałasu a kto najmniej?
- Kiedy robi się zupełnie cicho?

2. Zabawa ortofoniczna do wiersza „Domowe odgłosy”. Rodzic czyta wiersz jeszcze raz, tym razem ilustrując jego treść ruchami. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów rodzica.

- (1) zrób daszek z rąk nad głową
- (2) kucnij i wydawaj odgłos szczekania
- (3) naśladowuj miauczenie
- (4) nadstaw jedno i drugie ucho
- (5) powtórz całą frazę bardzo głośno
- (6) nuć razem ze mną znaną melodię
- (7) uderz rytmicznie dłonią zaciśniętą w pięść w drugą dłoń, mówiąc „stuk”

- (8) tup, klaszcz i klep dłońmi brzuch
- (9) obracaj się wokół własnej osi
- (10) zatrzymaj się i przyłóż palec do ust
- (11) chodź na palcach, mówiąc szeptem pi, pi, pi

3. Zagadki – rodzic czyta zagadkę, dziecko stara się ją rozwiązać.

Cały z cegły zbudowany,
ma dach oraz cztery ściany.
Ma też okna oraz drzwi,
właśnie w takim mieszkasz Ty.
(dom)

Mają klamki, mają zamki,
służą więc do zamykania.
Gdy wychodzisz, wtedy one
przypilnują Ci mieszkania.
(drzwi)

Zwykle w kształcie prostokąta.
Ma drewniane, białe ramki
oraz przezroczyste szybki,
ozdobione przez firanki.
(okno)

Znajdziesz go na dachu,
koleżanko i kolego.
Ciemna smuga dymu
wylatuje z niego.
(komin)

ŁATWE

Praca plastyczna

Potrzebne będą: narysowany na kartce dom z oknami i płotem, kredki.

- Dziecko doskonali spostrzegawczość i orientację na kartce papieru,
 - uzupełnia obrazek dorysowując brakujące elementy.
1. Rodzic wręcza dziecku kartkę z narysowanym już domem. Zadaniem dziecka jest narysowanie nad domem – słońca, obok okna – drzwi, na płocie – kota.

TRUDNE

Praca plastyczna

Potrzebne będą: kartonowe pudełko, klej, nożyczki, dostępne materiały plastyczne i techniczne.

- Dziecko rozwija wyobraźnię i sprawności manualne,
 - doskonali umiejętność współpracy i czerpania radości ze wspólnych działań.
1. Praca plastyczno-konstrukcyjna „Budujemy dom” – dziecko według własnego pomysłu tworzy dom z kartonowego pudełka. Istotne jest wykonanie charakterystycznych dla domu elementów np.: komin, dach, okna, drzwi, balkon.